

پرسشنامه شجاعت

این پرسشنامه به منظور بررسی و تفکیک ترس‌های منطقی و غیر منطقی طراحی شده است و شامل ۲۱ سؤال چند گزینه‌ای است

پرسشنامه عاداتهای مطالعه (PSSHI)

این پرسشنامه به بررسی ۸ حوزه (تقسیم بندی زمان، وضعیت فیزیکی، توانایی خواندن، یادداشت کردن، انگیزش یادگیری، حافظه، برگزاری امتحانات و تندرستی) مهم در عاداتهای مطالعه می‌پردازد. پرسشنامه از ۴۵ سؤال تشکیل شده

پرسشنامه سبک‌های یادگیری

این پرسشنامه برای مطالعه سبک‌های یادگیری و مطالعه دانش‌آموزان دوره‌های متوسطه و بالاتر تدوین شده است که چهار مؤلفه عمده ۱- راهبردهای پردازش ۲- راهبردهای نظم‌دهی ۳- جهت‌گیری‌ها و انگیزه‌های یادگیری و ۴- باورها درباره یادگیری را که ۱۶ طبقه فرعی را شامل می‌شود، اندازه‌گیری می‌کند. دارای ۱۲۰ عبارت است که نتایج براساس جداول تفسیری در هر طبقه، قابل تحلیل است.

پرسشنامه حالت‌های فراشناختی

این پرسشنامه (در سال ۱۹۹۶) به عنوان ابزاری برای اندازه‌گیری تفکر سطوح بالاتر یا مهارت‌های فراشناختی (برنامه‌ریزی، نظارت، تصحیح خویش، راهبردهای شناختی - عاطفی و خودآگاهی) تهیه شده است.

پرسشنامه راهبردهای انگیزشی برای یادگیری

یک ابزار خودسنجی است که به طور عمده، برای ارزیابی جهت‌گیری مطالعه دانشجویان و شیوه استفاده آنها از انواع راهبردهای یادگیری طراحی شده است. سه بخش انگیزش، راهبردهای شناختی و فراشناختی، و بخش سوم، راهبردهای یادگیری مربوط به مدیریت منابع را بررسی می‌کند. وسیله‌ای روا، پایا و مفید برای اندازه‌گیری انگیزش و راهبردهای یادگیری است.

پرسشنامه نگرش نسبت به خلاقیت (شیفر)

شامل ۳۲ عبارت است که بر اساس نگرش‌های ویژه، باورها و ارزش‌های اشخاص دارای خلاقیت بالا ساخته شده است. گروه هنجاری را دختران و پسران ۱۰ تا ۱۲ ساله با زمینه‌های اجتماعی-اقتصادی مختلف تشکیل می‌دادند.

پرسشنامه ده مهارت زندگی (دانش آموزان دبیرستانی)

این پرسشنامه با هدف سنجش مهارت‌های زندگی برای دانش آموزان دبیرستانی طراحی شده است. دارای ۱۰۰ گویه با ده زیر مقیاس است که عبارتند از: مهارت تصمیم‌گیری - ارتباط مؤثر - مقابله با استرس - همدلی - حل مسأله - روابط بین فردی - تفکر نقاد - خلاقیت - مدیریت هیجانات و خودآگاهی.

پرسشنامه قدرت تخیل

این پرسشنامه برای سنجش قدرت تخیل فرد و میزان شدت آن تهیه شده است و شامل ۳۰ عبارت چند گزینه‌ای است که نتایج براساس طبقه‌بندی داده شده قابل تحلیل است.

آزمون مهارت‌های هشپاری کنتاکی

این پرسشنامه اثر بائر - اسمیت و آلن است و دارای ۳۹ سؤال است که جنبه‌های مختلف توجه (مشاهده - توضیح - عمل با آگاهی و پذیرش بدون قضاوت) را مورد اندازه‌گیری قرار می‌دهد. پاسخ‌دهنده می‌بایست میزان انعکاس گویه‌های مطرح شده در تجربه خود را در طیف لیکرت پنج قسمتی مشخص کند

هدف‌های پیشرفت

این پرسشنامه اثری است از الیوت و مک‌گریگور. یک ابزار خودگزارشی است که بر دیدگاه شناختی استوار بوده و دارای چهار مقیاس است که عبارتند از: هدف تبحر گرا - هدف اجتناب از تبحر - هدف عملکردگرا و هدف اجتناب از عملکرد

آزمون خلاقیت تورنس، فرم B (تصویری)

این آزمون توسط ای پال تورنس تألیف شده است. مجموعه آزمون‌های تصویری تورنس (فرم A و B) از سطح کودکان تا سطوح پس از دبیرستان توصیه می‌شود.

آزمون تحمل ناکامی (ERTO)

این آزمون با ۴ معمای تصویری، میزان تحمل ناکامی یا میزان مقاومت فرد در کوشش علیرغم شکست مکرر و محیط خصومت‌آمیز را می‌سنجد.